

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСУРСНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

от 07 октября 2014 года

№ 515

г. Белогорск

О городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

С целью развития творческой деятельности педагогов образовательных учреждений по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников и на основании Положения об областном конкурсе «Учитель года Амурской области» и Положения об областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека»

приказываю:

1. Провести городской конкурс «Педагогический олимп – 2015» (далее – конкурс) с 10.11.2014 г. по 03.03.2014 г. на базе МОАУ СОШ № 4 и МДОАУ № 54.
2. Утвердить:
 - Положение о проведении конкурса (приложение 1);
 - состав организационного комитета конкурса (приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций г.Белогорска оказать методическую и практическую помощь педагогическим работникам в подготовке и участии в конкурсе.
4. Администрации МОАУ СОШ № 4 (директор Чарей Ю.С.) и МДОАУ № 54 (заведующая Зорина Е.В.) обеспечить необходимые условия для проведения городского конкурса «Педагогический олимп – 2015».
5. Централизованной бухгалтерии комитета (Шевченко О.Ф.) оплатить расходы на организацию и проведение конкурса согласно смете (приложение 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



И.А. Губина

**Положение
о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2015»**

1. Общие положения

Городской конкурс «Педагогический олимп - 2015» проводится Муниципальным казенным учреждением «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по четырем направлениям:

- «Учитель общеобразовательной организации»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Классный руководитель общеобразовательной организации».

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут:

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы;
- педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы;
- педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов.

3. Этапы конкурса

Городской конкурс «Педагогический олимп - 2015» проводится в три этапа:

первый этап проводится образовательной организацией;

второй этап – проводится **в два тура** органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

третий этап - проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе. На участие в третьем этапе конкурса выдвигаются победители и призеры в каждом направлении второго этапа конкурса.

Победители третьего этапа в каждом направлении выдвигаются для участия в областных конкурсах «Учитель года амурской области» и «Воспитать человека».

4. Порядок предоставления материалов участниками конкурса

Для участия в городском конкурсе «Педагогический олимп - 2015» участник направляет:

- заявление о согласии на участие в конкурсе с указанием ссылки на интернет-ресурс педагога (приложение 1);
- 2 фотографии (1 портретная, 1 сюжетная на цифровом носителе; формат фотографии 9х12, размер - не менее 2 МБ, возможен допуск в сторону увеличения);
- заявку на проведение учебного занятия с указанием темы (для педагогов ОУ) (приложение 2); или педагогического занятия с детьми (для педагогов ДОУ и УДО) (приложение 3);
- заявку на педагогическое мероприятие «Не только учить» (приложение 4);
- информационную карту (приложение 5).

Указанные документы необходимо предоставить в ресурсно-информационный центр **не позднее 10 ноября 2014 года.**

Материалы, поступившие в организационный комитет конкурса, участникам не возвращаются. Материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока, не рассматриваются.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

5. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

Городской конкурс «Педагогический олимп – 2015» проводится в три тура: заочный и два очных.

1. Проведение заочного тура второго этапа (для всех направлений)

1.1. Конкурсное задание «Методическое портфолио».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: выявление и оценка инновационного педагогического опыта участников, метапредметного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

Формат конкурсного задания: на интернет-ресурсе участника (личном сайте, странице или блоге сайта образовательной организации размещаются методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, НОД, внеурочных материалов за последний год – не менее 5 наименований).

Критерии оценивания:

- оригинальность и новизна используемых педагогических технологий;
- технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта;
- отражение взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- удобство навигации, эстетика интернет-ресурса.

Максимальное количество баллов – 20 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5)

Экспертная группа оценивает ресурсы участников в заочном режиме в период **с 10 ноября по 17 ноября 2014 года.**

1.2. Конкурсное задание «Педагогическое занятие с детьми».

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, отражает содержание его профессиональной деятельности. По окончании участник проводит самоанализ педагогического мероприятия с детьми.

Педагогическое занятие может быть представлено разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Формат исполнения конкурсного задания в направлении **«Учитель общеобразовательной организации»**: проведение с обучающимися учебного занятия по предмету, отражающего метапредметный подход, умение формировать надпредметные компетентности (регламент – 40 минут: учебное занятие – 30 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания:

учебное занятие по предмету:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- соответствие педагогического мероприятия с детьми представленному опыту работы;
- культура профессионально-педагогического общения.

Максимальное количество баллов – 60 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

самоанализ учебного занятия:

- глубина анализа;
- точность анализа;
- способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого 75 баллов.

Формат исполнения конкурсного задания в направлении **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»**: педагогическое занятие с детьми дошкольных образовательных организаций, отражающая умение формировать у воспитанников специальные и общие компетенции в условиях введения ФГОС дошкольного образования (регламент – 30 минут: мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей;
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- учёт и поддержка активности и инициативности детей в НОД;

- соответствие педагогического мероприятия с детьми представленному опыту работы;

- культура профессионально-педагогического общения.

Максимальное количество баллов – 70 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

самоанализ:

– глубина анализа;

– точность анализа;

– способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого 85 баллов.

Формат исполнения конкурсного задания в направлении **«Педагог дополнительного образования»**: педагогическое занятие с детьми в выбранной участником форме (регламент – 40 минут: педагогическое мероприятие – 30 минут, самоанализ мероприятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания:

– умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

– завершённость занятия и эффективность формы его проведения;

– умение пробудить интерес детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

– умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

– умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

– культура общения с детьми.

Максимальное количество баллов – 60 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

самоанализ:

– глубина анализа;

– точность анализа;

– способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого 75 баллов.

Формат исполнения конкурсного задания в направлении **«Классный руководитель»**: педагогическое занятие с детьми или родителями в выбранной участником форме (регламент – 40 минут: педагогическое мероприятие – 30 минут, самоанализ мероприятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников);

-реализация принципов деятельностной педагогики (организация творческой активности и сотрудничества);

- учёт и поддержка активности и инициативности воспитанников;
- творческая индивидуальность педагога;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- общая культура (культура общения, эрудиция).

Максимальное количество баллов – 60 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

самоанализ:

- глубина анализа;
- точность анализа;
- способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого 75 баллов.

Экспертная группа оценивает конкурсное задание «Педагогическое занятие с детьми» участников в заочном режиме в период с **25-27 ноября 2014 г.**

2. Проведение очного тура второго этапа

11 февраля 2014 г.

2.1. Конкурс «Педагог – мастер».

Формат выступления – мастер-классы участников Конкурса: публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов, педагогических техник и др.) в системе методической работы, повышения квалификации и т.д. (до 20 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социально-педагогическая ценность для образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Максимальное количество баллов – 40 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

2.2. Конкурсное задание «Не только учить»

Формат конкурсного задания: участник Конкурса представляет самостоятельно подготовленное мероприятие (регламент: до 25 минут). Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с обучающимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предварительной заявке финалист определяет количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу обучающихся и наличие в группе родителей.

Критерии оценивания:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- умение организовать взаимодействие участников между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;

- современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела;

- социальная значимость и результативность.

Максимальное количество баллов – 50 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

2.4. На основе оценок за конкурсы «Педагог-мастер» и «Не только учить» в каждом направлении определяются 3 финалиста Конкурса – участников третьего тура.

3. Проведение третьего этапа

В финале (3 марта 2014 г.) конкурсанты выполняют следующие задания:

3.1. Конкурс «Педагогическая система»

(регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальное количество баллов – 40 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

3.2. Конкурс «Круглый стол» (40 минут).

Формат: обсуждение актуальных вопросов образовательной политики

Критерии оценивания (для дискуссии):

Критерии оценивания:

– наличие собственной позиции по теме;

– содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;

– умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

Максимальное количество баллов – 30 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

По итогам третьего этапа конкурса Большое жюри определяет победителя по каждому направлению.

6. Жюри конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются Большое, номинационные и детское жюри. Их состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются организационным комитетом. Председатели номинационных жюри являются членами Большого жюри.

Детское жюри формируется из числа старшеклассников одной из школ города.

Членами Большого жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления. Большое жюри оценивает каждый этап конкурса. Номинационные жюри формируются из числа наиболее уважаемых и заслуженных представителей педагогической общественности.

7. Оргкомитет конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет. В его задачу входят координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Организационный комитет определяет порядок, формы и место проведения конкурса, список участников, утверждает состав жюри (Большое, предметные).

8. Награждение участников конкурса

Участники, занявшие 1 место по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются победителями конкурса, награждаются дипломами I степени и ценными подарками. Победителям конкурса присваиваются звания «Учитель года г.Белогорска», «Воспитатель года г.Белогорска», «Лучший классный руководитель г.Белогорска» и «Лучший педагог дополнительного образования г.Белогорска»

Участники, занявшие 2 и 3 места по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются призерами конкурса, награждаются дипломами II и III степени и ценными подарками.

Учредители конкурса, спонсоры, частные лица, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призерам конкурса.

По решению оргкомитета конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2015» и областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека - 2015».

к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

В Оргкомитет городского конкурса
«Педагогический олимп – 2015»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический олимп – 2015» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес личного интернет-ресурса участника конкурса:

« ____ » _____ 2014 г.

(подпись)

к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

**Заявка
на проведение учебного занятия**

Ф.И.О. конкурсанта

Тема занятия _____

Класс, в котором будет проводиться учебное занятие _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для
проведения учебного занятия

Подпись участника _____

Внимание!

Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать класс, исходя из особенностей ОУ. Педагоги должны будут работать на незнакомом классе в обычном его составе.

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

**Заявка
на проведение педагогического мероприятия с детьми**

Ф.И.О. конкурсанта

Возраст детей, с которыми будет проводиться педагогическое мероприятие _____

Количество детей _____

Образовательная область, в которой будет проводиться педагогическое мероприятие _____

Форма педагогического мероприятия _____

Тема педагогического мероприятия _____

Технические средства, необходимые для проведения педагогического мероприятия _____

Подпись участника _____

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

Заявка
на проведение конкурсного задания «Не только учить»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Тема занятия _____

Форма занятия _____

Количество участников мероприятия _____

из них взрослых _____

детей (указать возраст, класс) _____

Технические средства, которые обязательно потребуются для
проведения учебного занятия

Подпись участника _____

Внимание!

Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать класс, исходя из особенностей ОУ. Педагоги должны будут работать на незнакомом классе в обычном его составе.

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2015»

**Информационная карта
участника городского конкурса
«Педагогический олимп – 2015»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для педагогов школ)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (для педагогов школ)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (какое именно)	
Знание языков	
Звания (наименование и год получения)	
Государственные, ведомственные и иные награды (наименование и год награждения)	
Работа в органах государственной власти, органах местного самоуправления (наименование органа, годы работы, должность)	
Членство в общественных организациях	

(наименование организации, год вступления)	
Участие в ПНП «Образование» (для педагогов школ)	
Авторские образовательные программы	
Методические разработки, публикации (библиографические данные)	
Кумиры в профессии (с кратким пояснением)	
Профессиональное кредо (2-3 предложения)	
Победитель городского конкурса «Для меня конкурс профессионального мастерства – это... (продолжите фразу)	
Дети (имена и возраст детей)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием кода)	
Домашний телефон (с указанием кода)	
Факс	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

«___» _____ 2015 г.

Приложение 2
к приказу от 07.10.14 г. № 515

**Состав оргкомитета
городского конкурса
«Педагогический олимп – 2015»**

Губина Ирина Александровна	председатель МКУ КОДМ г Белогорск
Рихновец Татьяна Ивановна	заместитель председателя МКУ КОДМ г Белогорск
Ивченко Ирина Дмитриевна	директор МАУ РИЦ
Головина Галина Ивановна	методист МАУ РИЦ
Кравцова Юлия Юрьевна	методист МАУ РИЦ
Леонова Татьяна Петровна	секретарь МАУ РИЦ
Кулыгина Ирина Олеговна	начальник отдела общего образования МКУ КОДМ г Белогорск
Михайловская Оксана Андреевна	ведущий специалист общего образования МКУ КОДМ г Белогорск
Глазова Татьяна Валерьевна	начальник отдела по делам молодежи и воспитательной работе МКУ КОДМ г Белогорск
Чарей Юлия Сергеевна	директор МОАУ СОШ № 4
Зорина Евгения Викторовна	заведующий МДОАУ № 54

